



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒
หลักสูตรวิชาชีพ อาชีพกีฬาฟุตบอล หลักสูตร ๘๐ ชั่วโมง
รายละเอียดหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกีฬาฟุตบอล รวมทั้งกฎกติกาของกีฬาฟุตบอล และสามารถเล่นกีฬาฟุตบอลได้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการเป็นผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอล และสามารถปฏิบัติได้จริง

๓. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติงานด้านการเป็นผู้ตัดสิน และผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอลได้ และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรที่มีมาตรฐานสากลต่อไปได้

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา และการประกอบอาชีพอย่างสุจริต อยู่ในหลักจรรยาบรรณของการเป็นผู้ตัดสิน และการเป็นผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอลที่ดี

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

๔. เป้าหมายและสมรรถนะที่สำคัญ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกีฬาฟุตซอล รวมทั้งกฎกติกาของกีฬาฟุตซอล และสามารถเล่นกีฬาฟุตซอลได้

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการเป็นผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตซอล และสามารถปฏิบัติได้จริง

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๑. เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
๒. เด็กและเยาวชนที่มีระยะเวลาฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๓ เดือน
๓. เด็กและเยาวชนที่มีร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน
๔. เด็กและเยาวชนที่มีความสนใจ และมีพื้นฐานด้านกีฬาฟุตซอล

๖.โครงสร้างหลักสูตร(Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพฟุตบอล	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพฟุตบอล	๑.ช่องทางในการเข้าสู่อาชีพฟุตบอล ๒.ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตบอล	๑.อธิบายความเป็นมาประโยชน์และองค์ประกอบของอาชีพฟุตบอล	๑. ความเป็นมาของอาชีพฟุตบอล ๒. ประโยชน์ของอาชีพฟุตบอล ๓. องค์ประกอบของอาชีพฟุตบอล	๑	-
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพฟุตบอล	๑.อธิบายกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพฟุตบอล	๑. กฎหมาย ๒. ระเบียบ ๓. กติกา ๔. มารยาท	๒	-
๔	วิทยาศาสตร์การกีฬา	อธิบายกระบวนการการพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของอาชีพกีฬาฟุตบอล	๑. กายวิภาค ๒. สรีระวิทยา ๓. ทักษะการฝึกซ้อม ๔. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๕. จิตวิทยาทางการกีฬา	๕	๒
๕	พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล	สามารถเล่นกีฬาฟุตบอลได้อย่างถูกต้อง	พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล ๑.การอบอุ่นร่างกาย ๒.การฝึกเลี้ยงลูกบอล ๓.การควบคุมลูกบอล ๔.การส่ง-รับลูกบอล ๕.การโหม่งลูกบอล ๖.การยิงประตู	๕	๓๕

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๗.การรักษาประตู ๘.การเล่นเป็นทีม		
๖	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล	๑. อธิบายอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ๒. มีทักษะในอาชีพกีฬาฟุตบอล	๑. นักฟุตบอล ๒. ผู้ฝึกสอน ๓. กรรมการผู้ตัดสิน ๔. ผู้จัดการทีม	๕	๑๐
๗	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	๑.อธิบายรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้ ๒. มีทักษะในการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	๑.การจัดโปรแกรมการแข่งขัน ๒.การประชาสัมพันธ์ ๓.การระดมทุนและสิทธิประโยชน์ ๔.การจัดการสนาม ๕.การรักษาความปลอดภัย	๒	๓
๘	ปัญหาในการประกอบอาชีพ	อธิบายปัญหา อุปสรรคในการประกอบอาชีพฟุตบอลได้	๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาของการประกอบอาชีพฟุตบอล ๒.แนวทางการแก้ไขปัญหา	๕	-
๙	พัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคง	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคงได้	๑. การวางแผนอาชีพฟุตบอล ๒. การรักษา และพัฒนามาตรฐานอาชีพฟุตบอล	๓	-
				๓๐	๕๐
รวม				๘๐	

การวัดและการประเมินผล

ประเมินความรู้ความเข้าใจ และประเมินจากการปฏิบัติงานจริง โดยวิธีการทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางนิพัทธพร ฝั่งหลวง)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายวรพันธ์ แสงทอง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงพร อุกฤษณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒

